

**Приложение к программе ординатуры
по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи базовой производственной (клинической) практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по лечебной физкультуре и спортивной медицине и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние пациентов.
4. Провести врачебный осмотр и обследование больных, назначенных на лечебную физкультуру
5. Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.
6. Составить заключение по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки.
7. Составить схему процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
8. Определять показания и противопоказания к лечению пациентов.
9. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
10. Оформлять медицинскую документацию.
11. Проводить обследование и диспансеризацию спортсменов с оценкой физического развития, полового развития, функционального состояния, физической работоспособности.
12. Выполнять программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.
13. Проводить врачебно-профилактические наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена.
14. Определять показания и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц разного возраста.
15. Регулярно участвовать в медицинском обслуживании соревнований.
16. Проводить дифференциальную диагностику при различных патологических состояниях.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	33 (1188)	33 (1188)	594	-	-	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	33 (1188)	-	-	33 (1188)	594	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				
1.	Профилактическая деятельность: участие в курации больных, диагностика факторов риска развития заболеваний и формирование условий для их устранения. Работа с родственниками пациента по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 460 от 27.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7.» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42 Договор № 458 от 23.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ	1188/22	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Диагностическая деятельность: участие в курации больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний.			ПК-5
3.	Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации			ПК-6, ПК-7

4.	Реабилитационная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи на разных этапах реабилитации; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; курация больных.	(г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский госпиталь для ветеранов войн». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24	ПК-8
5	Психолого-педагогическая деятельность: работа с пациентами и их семьями по формированию здорового образа жизни. Проведение санитарно-просветительской работы с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах.	Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	УК-3, ПК-9
6	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского	Договор № 459 от 23.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГКУЗ Архангельской области «Специализированный дом ребенка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д. 16 Договор №169 от 14.03.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ	УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности организация работы отделения медицинской реабилитации. Оценка эффективности работы отделения медицинской реабилитации. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	(г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Холмогорская, д. 16, корп. 2		
Второй год обучения				
Стационар (Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины)				
1.	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	Договор № 169 от 14.03.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, Архангельск, ул. Холмогорская, д. 16, корп. 2	1188 / 22	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.	Диагностическая деятельность; участие в курации больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.			ПК-5
3.	Лечебная деятельность: оказание первичной специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.			ПК-6
4.	Реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.			ПК-8

5.	Психолого-педагогическая деятельность: работа с лицами, занимающимися физической культурой и спортом и с их семьями по формированию здорового образа жизни. Проведение санитарно-просветительской работы с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах.			ПК-9
6	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности организация работы отделения медицинской реабилитации. Оценка эффективности работы отделения медицинской реабилитации. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.			ПК-10, ПК-11

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному	сущность методов системного анализа и системного синтеза;	выделять и систематизировать существенные свойства и связи	навыками сбора, обработки информации по учебным и

мышлению, анализу, синтезу	понятие «абстракция», ее типы и значение.	предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и неспецифической профилактики хронических заболеваний и (или) состояний	- организовывать и осуществлять профилактику хронических заболеваний и (или) состояний - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	- методиками организации и осуществления профилактики хронических заболеваний и (или) состояний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни - проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни - формированием программ здорового образа жизни
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному	методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на	методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения

контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию лиц, занимающихся спортом Особенности врачебного контроля	повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; уметь провести врачебно-педагогические наблюдения осуществлять лечебно-профилактические мероприятия составить рекомендации по формированию здорового образа жизни.	методикой врачебного наблюдения за спортсменами методами пропаганды здорового образа жизни среди населения методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или	анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

	отдельных его групп. Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	
ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; основные вопросы нормальной и патологической физиологии причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса функциональные методы исследования в лечебной физкультуре клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;	провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;	методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки

ПК- 6 готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.; методики физических тренировок больных с различной нозологией показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;	выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по нозологическим формам заболеваний	методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.	выявить клинические признаки основного заболевания; определить двигательный режим больных, его содержание и задачи медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации. Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; разработать больному план реабилитации с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения,	Немедикаментозными методами лечения пациентов; выбором двигательного режима для больных с различной патологией, его содержанием, задачами медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации

		провести реабилитационные мероприятия; составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного, находящегося на определенном этапе реабилитации	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности Планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения	способами информирование населения, санитарно-просветительской работы Методами пропаганды здорового образа жизни Технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни Методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности организации здравоохранения, оказываемых медицинских услугах
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача ЛФК и СМ;	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	навыками организации работы врача-невролога; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

	Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ЛФК и СМ»	«Интернет»	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача ЛФК и СМ; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи	навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК-12	принципы организации	организовывать оказание	навыками организации

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию
---	---	---	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Ситуационные задачи.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Ситуационные задачи.

		различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.	практические задания
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и неспецифической профилактики хронических заболеваний и (или) состояний Уметь: организовывать и осуществлять профилактику	Ситуационные задачи.

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	хронических заболеваний и (или) состояний - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Владеть: методиками организации и осуществления профилактики хронических заболеваний и (или) состояний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни; проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; формированием программ здорового образа жизни	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Знать: методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию лиц, занимающихся спортом Особенности врачебного контроля Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; уметь провести врачебно-педагогические наблюдения осуществлять лечебно-профилактические мероприятия	Ситуационные задачи.

		составить рекомендации по формированию здорового образа жизни. Владеть: методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения методикой врачебного наблюдения за спортсменами методами пропаганды здорового образа жизни среди населения методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь	Ситуационные задачи.

		между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	
ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем	Знать: анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; основные вопросы нормальной и патологической физиологии причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса функциональные методы исследования в лечебной физкультуре клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях; Уметь: провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; Владеть: методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру методикой оценки данных функциональных исследований	Ситуационные задачи.

		физического состояния и физической работоспособности больного методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки	
ПК- 6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать: формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.; методики физических тренировок больных с различной нозологией показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Уметь: выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по нозологическим формам заболеваний Владеть: методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК	Ситуационные задачи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	Ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов,	Ситуационные задачи.

	нуждающихся в медицинской реабилитации	показания и противопоказания к их назначению. Уметь: выявить клинические признаки основного заболевания; определить двигательный режим больных, его содержание и задачи медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации. Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; разработать больному план реабилитации с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного, находящегося на определенном этапе реабилитации Владеть: немедикаментозными методами лечения пациентов; выбором двигательного режима для больных с различной патологией, его содержанием, задачами медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни Уметь: готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности Планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Планировать мероприятия по формированию здорового	Ситуационные задачи.

		образа жизни населения Владеть: способами информирование населения, санитарно-просветительской работы Методами пропаганды здорового образа жизни Технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни Методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности организации здравоохранения, оказываемых медицинских услугах	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача ЛФК и СМ; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ЛФК и спортивная медицина» Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: составлением плана работы и отчета о своей работе; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практические задания

ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача ЛФК и СМ; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Практические задания
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9

Мужчина, 50 лет. Ожирение 1 ст. ($ИМТ = 34 \text{ кг/м}^2$), отмечает повышение давления до 150/100 мм.рт.ст. При обследовании нарушение показателей уровня глюкозы в крови натощак (7,1 ммоль/л).

Дайте рекомендации пациенту по профилактике сахарного диабета 2 типа.

Составьте план рекомендации по формированию здорового образа жизни и коррекции питания.

Составьте план диспансерного наблюдения.

УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Больной, 45 лет. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. 2-й день болезни, жалоб нет. ЧСС 94 уд/мин, АД 105/70 мм.рт.ст., лейкоцитоз 24000, t 37,7°C.

Какие функциональные пробы необходимо провести для оценки состояния систем кровообращения, дыхания, нервно-мышечной систем? Можно ли назначать ЛФК и в каком объеме?

Составьте программу реабилитации.

Подумайте, кого из состава мультидисциплинарной бригады можно привлечь для оказания реабилитационной помощи больному?

Сформулируйте критерии направления пациента на следующий этап реабилитации.

По каким критериям Вы оцените удовлетворенность пациента медицинской реабилитацией?

УК-1, УК-2, ПК-6

Больная О., 67 лет. В стационаре 2 дня. DS: ИБС: острый мелкоочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, I класс тяжести. Жалоб нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушенные. Пульс 80 уд/мин., удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, стул и диурез не нарушены.

На ЭКГ — острая фаза мелкоочагового переднего инфаркта миокарда.

Составьте программу реабилитации.

Назовите состав мультидисциплинарной бригады.

ПК-4

Проанализируйте данные по рецидивам инсульта неврологических больных на территории Архангельской области. Какие выявляются закономерности? Чем они могут быть обусловлены?

УК-1. ПК-9.

Мальчик, 10 лет. Избыточная масса тела, нарушение осанки, плоскостопие.

Дайте рекомендации по формированию здорового образа жизни, коррекции питания.

УК-1, ПК-8 Больная С., 33 года. DS: Бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, приступный период. При поступлении жалобы на удушье, чувство нехватки воздуха. Приступ был купирован. 10-й день болезни. Объективно: Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 84 уд. В мин. АД 140/80. В легких дыхание жесткое, выслушиваются рассеянные сухие хрипы. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Стул и диурез не нарушены. Составьте программу реабилитации.

ПК-3

Задача

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

Задача

В стационар в гастроэнтерологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-7, ПК-12

Задача.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда ЛПУ, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

- а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

УК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет

3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	

Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:
Перечень литературы
Основная литература

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
3. Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга [Текст] : метод. рекомендации для врачей / Н. Е. Иванова [и др.] ; Рос. науч.-исслед. нейрохирург. ин-т им. А. Л. Поленова Минздрава России, Сев.-зап. гос. мед. ун-т им. И. М. Мечникова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 75 с. : цв. ил.
4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]/Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - 2010. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
5. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство /Епифанов В.А., Епифанов А.В.- 2010. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
6. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство + CD / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. 2012. - 1184 с.- (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
7. Руководство по спортивной медицине [Текст] / Федер. агенство по здравоохранению и соц. развитию. Центр лечеб. физкультуры и спортив. медицины; под ред. В. А. Маргазина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 486, [1] с.

Дополнительная литература

1. Физioterapia [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Кулиненков Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кулиненков Д.О., Кулиненков О.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2012. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9889>.
3. Физioterapia и курортология [Текст] / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ. Кн. 3. - 2012. - 311 с.
4. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	практические руководства, справочники, монографии,

		на кафедры	рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по лечебной физкультуре и спортивной медицине и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние пациентов.
4. Провести врачебный осмотр и обследование больных, назначенных на лечебную физкультуру
5. Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.
6. Составить заключение по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки.
7. Составить схему процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
8. Определять показания и противопоказания к лечению пациентов.
9. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
10. Оформлять медицинскую документацию.
11. Применять различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, вариативная части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	6 (216)	6 (216)	108	-	-	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Поликлиника</i>				
1.	Профилактическая деятельность: курация больных, диагностика факторов риска развития заболеваний и формирование условий для их устранения. Работа с родственниками пациента по	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая	216/4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

	формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич.» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163001, Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1		
2.	Диагностическая деятельность: курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний.	Договор № 460 от 27.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7.» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42		ПК-5
3	Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		ПК-6
4	Реабилитационная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи на разных этапах реабилитации; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; участие в курации больных; оценка эффективности реабилитационных мероприятий	Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко		ПК-8
5	Психолого-педагогическая деятельность: работа с пациентами и их семьями по формированию здорового образа жизни. Проведение санитарно-просветительской работы с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при			ПК-9

	заболеваниях и травмах	ФМБА» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115		
6	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности организация работы отделения медицинской реабилитации. Оценка эффективности работы отделения медицинской реабилитации. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			ПК-10, ПК-11

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты;	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

		анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и	- организовывать и осуществлять профилактику хронических заболеваний и (или) состояний - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	- методиками организации и осуществления профилактики хронических заболеваний и (или) состояний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни - проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни - формированием программ здорового образа жизни

	неспецифической профилактики хронических заболеваний и (или) состояний	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию лиц, занимающихся спортом. Особенности врачебного контроля.	анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; уметь провести врачебно-педагогические наблюдения осуществлять лечебно-профилактические мероприятия составить рекомендации по формированию здорового образа жизни.	методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения методикой врачебного наблюдения за спортсменами методами пропаганды здорового образа жизни среди населения методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов ; методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния	анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

здоровья взрослых и подростков	факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методы анализа и синтеза статистической информации Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	
ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; основные вопросы нормальной и патологической физиологии причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса функциональные методы исследования в лечебной физкультуре клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; показатели функционального и физического состояния	провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;	методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки

	организма в норме и при основных заболеваниях;		
ПК- 6 готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.; методики физических тренировок больных с различной нозологией показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;	выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по нозологическим формам заболеваний	методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.	выявить клинические признаки основного заболевания; определить двигательный режим больных, его содержание и задачи медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации. Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; разработать больному план реабилитации с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для	немедикаментозными методами лечения пациентов; выбором двигательного режима для больных с различной патологией, его содержанием, задачами медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации

		больного, находящегося на определенном этапе реабилитации	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	приемы педагогико-просветительской деятельности по формированию у пациентов установок на здоровый образ жизни;	анализировать педагогические факторы поддержания и сохранения психического и физического здоровья с учетом теоретических положений в области педагогики и смежных наук; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей профессиональной деятельности для поддержания, сохранения, укрепления и восстановления здоровья; выбирать и применять методы обучения, соответствующие поставленной задаче; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития и ее взаимосвязей с другими науками. определять целесообразные способы педагогико-просветительской деятельности, формирующие у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.	навыками использования методов научных исследований и организацией коллективной, групповой и индивидуальной формами обучения, а также методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе. навыками использования методов индивидуального и группового консультирования пациентов, проведения педагогико-просветительских бесед, форумов, лекций, формирующих у обучающихся и пациентов установки на здоровый образ жизни.
ПК-10	технологии медицинской	использовать информацию о	методикой исследования

готовность к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	профилактики и формирования здорового образа жизни	здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.	методами оценки качества медицинской помощи.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------

Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Ситуационные задачи.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Ситуационные задачи.
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела - принципы применения специфической и неспецифической профилактики хронических заболеваний и (или) состояний Уметь: организовывать и осуществлять профилактику хронических	Ситуационные задачи.

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний и (или) состояний - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела вести санитарно-просветительную работу среди населения. Владеть: методиками организации и осуществления профилактики хронических заболеваний и (или) состояний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни - проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни - формированием программ здорового образа жизни	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию лиц, занимающихся спортом. Особенности врачебного контроля. Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; уметь провести врачебно-педагогические наблюдения осуществлять лечебно-профилактические мероприятия составить рекомендации по формированию здорового образа жизни. Владеть: методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения	Ситуационные задачи.

		методикой врачебного наблюдения за спортсменами методами пропаганды здорового образа жизни среди населения методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов ; методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой.	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	Ситуационные задачи.
ПК- 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем	Знать: анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; основные вопросы нормальной и патологической физиологии причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса функциональные методы исследования в лечебной физкультуре клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;	Ситуационные задачи.

		Уметь: провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; Владеть: методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки	
ПК- 6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Знать: формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.; методики физических тренировок больных с различной нозологией показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Уметь: выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по нозологическим формам заболеваний Владеть: методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК	Ситуационные задачи.
ПК- 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: выявить клинические признаки основного заболевания; определить	Ситуационные задачи.

		двигательный режим больных, его содержание и задачи медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации. Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; разработать больному план реабилитации с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного, находящегося на определенном этапе реабилитации Владеть: немедикаментозными методами лечения пациентов; выбором двигательного режима для больных с различной патологией, его содержанием, задачами медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Уметь: готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности. Планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения. Владеть: способами информирования населения, санитарно-просветительской работы. Методами пропаганды здорового образа жизни. Технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности организации здравоохранения, оказываемых медицинских услугах.	Ситуационные задачи.
ПК-10	готовность к применению	Знать: технологии медицинской профилактики и формирования	Ситуационные

	основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здорового образа жизни. Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.	задачи.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения. Владеть: методами оценки качества медицинской помощи.	Ситуационные задачи.

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9

Женщина, 45 лет. Избыточная масса тела ($ИМТ = 29 \text{ кг/м}^2$), отмечает повышение давления до 150/100 мм.рт.ст. Курит 25 лет. При обследовании нарушение показателей уровня глюкозы в крови натощак (7,3 ммоль/л).

Дайте рекомендации пациенту по профилактике сахарного диабета 2 типа.

Составьте план рекомендации по формированию здорового образа жизни и коррекции питания.

Составьте план диспансеризации.

ПК-4

Проанализируйте данные по заболеваемости спортсменов на территории Архангельской области.

Какие выявляются закономерности?

Чем они могут быть обусловлены?

УК-1, УК-2, ПК – 5. ПК-6

Пациентка С., 18 лет. Диагноз: Гастроптоз. Жалуется на тяжесть в эпигастрии после приема пищи, отрыжку тухлым, неустойчивость стула. Объективно – умеренная болезненность при пальпации в эпигастральной области и по ходу толстого кишечника. Нижняя граница желудка на 1 см выше пупка. Режим – общий.

Составьте программу реабилитации.

Назовите ведущий синдром у данного пациента.

Назовите состав мультидисциплинарной бригады.

Кого из специалистов можно привлечь для консультации данного пациента?

УК-1, ПК-8

Больной У., 8 лет. Ds: Хронический гастродуоденит. Методика лечебной физкультуры и массажа (цель, задачи, направленность).

УК-1, ПК-9

Мальчик, 10 лет. Избыточная масса тела, нарушение осанки, плоскостопие.

Дайте рекомендации по формированию здорового образа жизни, коррекции питания.

УК-1, ПК-10, ПК-11

Больная К, 42 года. Диагноз: гипертоническая болезнь II стадии. АД170/100 мм. рт. ст.

Укажите задачи ЛФК.

Составьте комплекс упражнений.

Сформулируйте критерии направления пациента на следующий этап реабилитации.

По каким критериям Вы оцените удовлетворенность пациента медицинской реабилитацией?

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	

Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.

Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия	в комментариях выполняемых действий имеются не значительные	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки,

	(умения), отвечает на вопросы преподавателя	пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	не грубые ошибки	затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
3. Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга [Текст] : метод. рекомендации для врачей / Н. Е. Иванова [и др.] ; Рос. науч.-исслед. нейрохирург. ин-т им. А. Л. Поленова Минздрава России, Сев.-зап. гос. мед. ун-т им. И. М. Мечникова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 75 с. : цв. ил.
4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]/Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - 2010. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
5. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство /Епифанов В.А., Епифанов А.В.- 2010. - 336 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
6. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство + CD / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. 2012. - 1184 с.- (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
7. Руководство по спортивной медицине [Текст] / Федер. агенство по здравоохранению и соц. развитию. Центр лечеб. физкультуры и спортив. медицины; под ред. В. А. Маргазина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 486, [1] с.

Дополнительная литература

1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
2. Кулиненков Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кулиненков Д.О., Кулиненков О.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2012. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9889>.

3. Физиотерапия и курортология [Текст] / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ. Кн. 3. - 2012. - 311 с.

4. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeilib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.